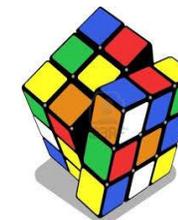


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



| | | | |
|----------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Dimensión: | Cognitiva | Asignatura: | Matemáticas- Informática |
| Periodo: | 4 | Grado: | Jardín |
| Fecha inicio: | Septiembre 14 | Fecha final: | Noviembre 27 |
| Docente: | Estefanía Valencia Areiza | Intensidad Horaria semanal: | 5 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
 La modelación.
 La comunicación.
 El razonamiento.
 La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco significados del número en diferentes contextos.
 Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

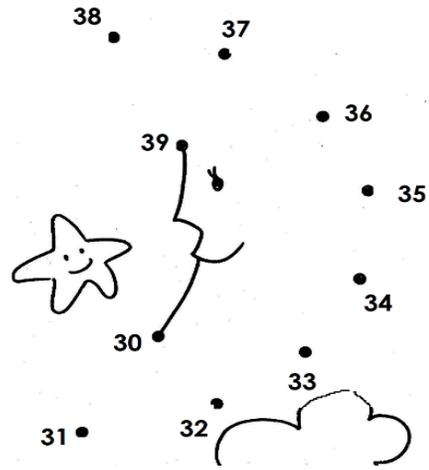
| Semana Fecha | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-------------------------------------|-------------|----------------------|---|--|--|--|
| Semana 1 Sep 14-17 | COGNITIVA | Números del 30 al 39 | Conteo, seriación numérica juguemos a completar el tren de los números Completo la figura | Tren de los números Ficha Colores lápiz | Asociación gráfica y concreta de los números | INTERPRETATIVO: Reconoce los números del 1 al 50 e identifica las figuras geométricas rectángulo, ovalo y rombo. |
| | INFORMATICA | Juegos interactivos | Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos | computador internet https://arbolabc.com/ | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--|--|--|--|---|
| Semana 2 Sep 21-25 | COGNITIVA | Numero 40 Figuras geométricas El rectángulo | Coloreo el numero 40 Pego 40 sticker o figuras en el cuaderno Uno el rectángulo con lana de colores | Sticker Lana fichas | Asociación gráfica y concreta de los números | Identifica diferentes tipos de dispositivos tecnológicos y su uso ARGUMENTATIVO: Aplica relaciones temporales en su cotidianidad y magnitudes y medidas de los objetos presentes en su entorno. PROPOSITIVO: Organiza los números al realizar secuencias numéricas, teniendo presente los números que se encuentran antes y después de la cifra indicada, reconociendo entre mayor y menor que. |
| | INFORMATICA | Juegos interactivos | Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos | computador internet https://arbolabc.com/ | | |
| Semana 3 Sep 28-2 | COGNITIVA | Números del 40 al 49 Figuras geométricas rombo | Conteo, seriación numérica juguemos a completar el tren de los números Completo la figura Recortar un rombo y pegarlo en el cuaderno | Tren de los números Ficha Colores lápiz | Asociación gráfica y concreta de los números | |
| | INFORMATICA | Juegos interactivos | Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos | computador internet https://arbolabc.com/ | | |
| Oct 5-9 | COGNITIVA | Receso escolar | Receso escolar | | | |
| | INFORMATICA | Receso escolar | | | | |
| Semana 4 Oct 13-16 | COGNITIVA | El número 50 El día y la noche | Coloreo el numero 50 Pego 50 sticker o figuras en el cuaderno Socialización sobre las actividades que se realizan durante el día y la noche Dibujo en el cuaderno que me gusta realizar después del colegio Selecciona de las imágenes que se realizan en el día Realiza la página del libro integrado Realiza la página de libro de matemáticas | Ficha colores | Identificar las acciones que se realizan en el día Asociación gráfica y concreta de los números | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---|---|--|---|
| | INFORMATICA | Juegos interactivos | Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos | computador internet https://arbolabc.com/ | |
| Semana 5 Oct 19-23 | COGNITIVA | Los cuerpos geométricos Esfera, cubo, cilindro | Socialización de los cuerpos geométricos Identifico y asocio los objetos al cuerpo geométrico que pertenece | Cajas Pelotas Cilindros Ficha colores | Asociación de imagen |
| | INFORMATICA | Juegos interactivos | Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos | computador internet https://arbolabc.com/ | |
| Semana 6 Oct 26-30 | COGNITIVA | Las estaciones del año | Socializar las estaciones del año y observar que cambios hay en cada una Dibujo las estaciones del año | | Coleccionar hojas y observar su color |
| | INFORMATICA | Juegos interactivos | Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos | computador internet https://arbolabc.com/ | |
| Semana 7 Nov 3-6 | COGNITIVA | EVALUACIÓN DE PERIODO | Evaluar los contenidos del cuarto periodo | Fotocopia Colores lápiz | Asociación de cantidad y número conteo |
| | INFORMATICA | EVALUACIÓN DE PERIODO | Evaluar los contenidos del cuarto periodo | computador | Manejo de las herramientas del computador |
| Semana 8 Nov 9-13 | COGNITIVA | REPASAR LOS TEMAS VISTOS DURANTE EL PERIODO | Juguemos con los números en el tapete de colores y repasemos números, colores, figuras geométricas | Tapeta Flascard consentrese | |
| | INFORMATICA | REPASAR LOS TEMAS VISTOS DURANTE EL PERIODO | Fortalecer el manejo del mouse a través de juegos interactivos | computador internet https://arbolabc.com/ | |
| Semana 9 Nov 16-20 | COGNITIVA | SEMANA INSTITUCIONAL | <ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS <ul style="list-style-type: none"> • REUNIÓN | | |
| | INFORMATICA | SEMANA INSTITUCIONAL | | | |
| Semana 10 | COGNITIVA | SEMANA INSTITUCIONAL | | | |
| Nov 23-27 | INFORMATICA | SEMANA INSTITUCIONAL | | | |

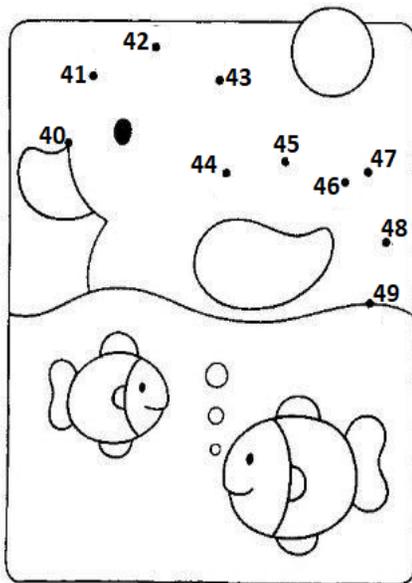
OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

30



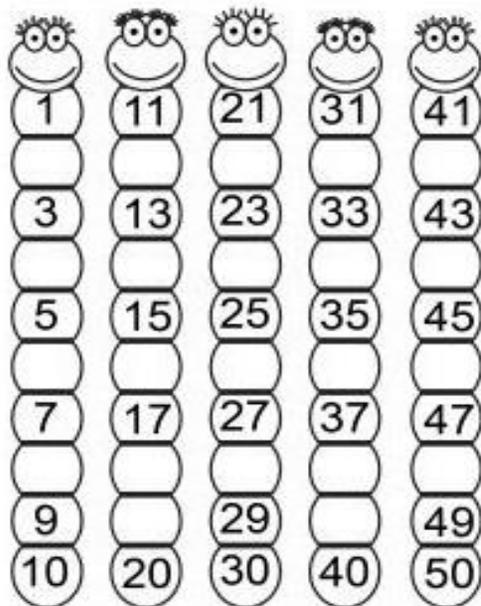
<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

40

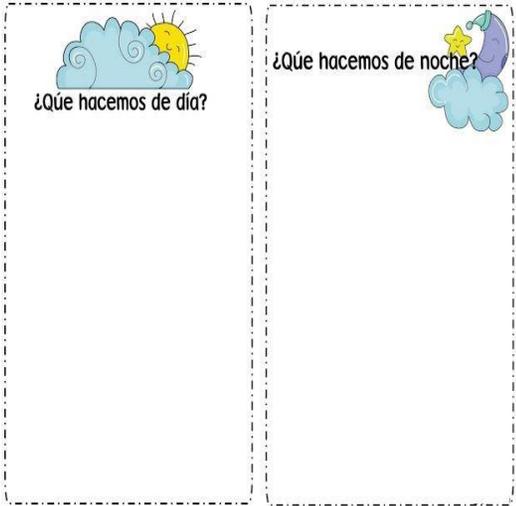
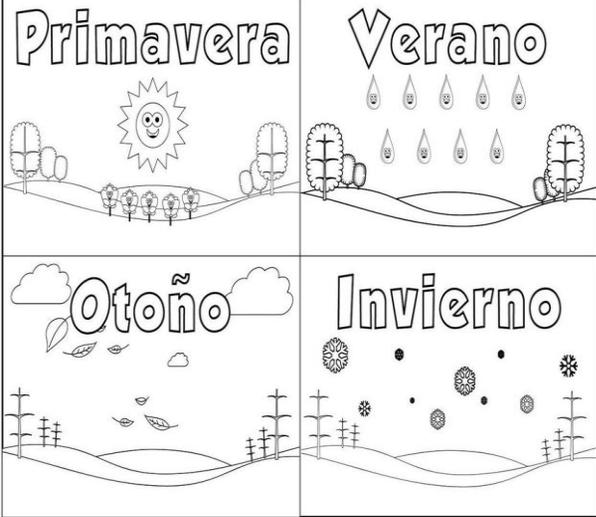


<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

50



<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

| | | |
|---|---|---|
|  <p>¿Qué hacemos de día?</p> <p>¿Qué hacemos de noche?</p> |  | <p>https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas</p> |
|  |  <p>Primavera Verano</p> <p>Otoño Invierno</p> | <p>https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas</p> |
| | | <p>https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas</p> |

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

